|  |  |
| --- | --- |
| Ein Bild, das Objekt, Kamm, Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Kurzbeschreibung:**  Schülerinnen und Schüler wenden die erlernten Merkmale der Textart „Fabel“ aktiv an und trainieren das Schreiben eines literarischen Textes. Zudem setzten sie eine Botschaft/Lehre in einer Geschichte um. Nach der Textproduktion wechseln sie die Position und werden zu Kritikern. Dabei greifen sie erneut das erworbene Wissen aus einem anderen Blickwinkel auf. |
|  |  |
| Ein Bild, das Objekt, Uhr enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Schulart | Stufe | Fach mit Bildungsplanbezug bzw. Kompetenzen:**  **2BFS, Deutsch**  Die Schülerinnen und Schüler entwerfen (BPE 1.3) und bewerten einen von Schülern und Schülerinnen verfassten literarischen Text (Fabel) (BPE 4.2). |
|  |  |
| Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Vorwissen | Fähigkeiten:**  Die Fabel als Textart muss eingehend bekannt sein, die Fabelcharaktere gut zu kennen, kann von Vorteil sein. Das Erstellen eines E-Books sollte bereits geübt sein, ansonsten muss eventuell mehr Zeit zur Verfügung stehen. |
|  |  |
| Ein Bild, das Bildschirm, Gebäude, Uhr, Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Organisationsform; Zeitplan | Ablauf:**  Gruppenarbeit, Plenum  2 UE zu je 45 min |
|  |  |
| Ein Bild, das Objekt, Uhr enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Verwendete Hard- und Software, weitere Medien:**  digitales Endgerät (z. B. Tablet mit Stift, PC) ausgestattet mit Software zur Textverarbeitung oder Notizbuch (GoodNotes, OneNote o. Ä.), Beamer zur Präsentation; App zum Erstellen eines E-Books (Book Creator o. Ä.) |
|  |  |
| Ein Bild, das Uhr, Zeichnung, Raum enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Technische Angaben, benötigte Werkzeuge und Materialien:**   * 01-8,9-3-1\_AM01\_Eine gute Fabel selber schreiben Arbeitsauftrag.docx * 01-8,9-5-1\_WM01\_Beispiel E-Book.mov * 01-8,9-5-2\_WM02\_Eine gute Fabel selber schreiben, moegliche Lehren.docx * 01-8,9-3-2\_AM02\_Eine gute Fabel selber schreiben, Bewertungsraster.docx |
|  |  |
| Ein Bild, das Zeichnung enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Ergebnissicherung:**  Die Ergebnissicherung erfolgt auf den bereitgestellten Arbeitsblättern und in einem E-Book. |
|  |  |
| Ein Bild, das Uhr, Anzeige enthält.  Automatisch generierte Beschreibung | **Resümee|Hinweise:**  Ziel der zwei Stunden ist es, dass die Schülerinnen und Schüler Gelerntes in der Selbstproduktion anwenden und das Geben von kriterienbasiertem Feedback trainieren. |
|  |  |
|  | **Abwandlungen:**  Das Verfassen der Fabel kann auch als Hausaufgabe erfolgen, dann bietet es sich allerdings auch an, eine kollaborative Plattform wie z. B. ZUMPad oder bitpaper.io zu nutzen.  Der Anteil der kreativen Gestaltung kann (interdisziplinär mit dem Fach BK) ausgebaut werden.  Leistungsstarke Schülerinnen und Schüler können aufgefordert werden, sich die Lehre vorab selbstständig zu überlegen |